

Hinweise zur Leistungsbewertung für den Bereich „Sonstige Leistungen“ in allen Bildungsgängen

Die Tabelle zeigt die gemeinsamen / übereinstimmenden Ergebnisse aus den einzelnen Fachkonferenzen vom Fortbildungstag (25.09.2012). Diese Bewertungskriterien werden verbindlich verwendet.

Anmerkung der Steuergruppe: Einige Aspekte müssen zur Beurteilung einer komplexen Sonstigen Leistung miteinander kombiniert werden, z.B.: Projekt: vgl. Aspekte zu Projekt, Gruppenarbeit, Präsentation

Aspekt	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Allgemeine Beteiligung am Unterrichtsgeschehen				
Aufmerksamkeit	meist unaufmerksam	Gelegentlich unaufmerksam	meist aufmerksam	immer aufmerksam
Beteiligung am Unterrichtsgeschehen	nimmt nie unaufgefordert teil	nimmt selten teil	nimmt regelmäßig teil	nimmt regelmäßig teil/ hat gute Ideen, zeigt Eigeninitiative
Qualität der Beiträge	Vorlesen/ Wiederholen (erfüllt AFB I teilweise) benutzt keine Fachsprache	Reproduktion (erfüllt AFB I) benutzt selten Fachsprache	Anwendung (erfüllt AFB II) benutzt meist Fachsprache	Transfer (AFB III) benutzt fast immer und angemessen die Fachsprache
Eigeninitiative und Selbstständigkeit	hat Schwierigkeiten, mit der Arbeit zu beginnen/ fragt nicht nach Hilfe/ holt Rückstand nach Abwesenheit nicht selbstständig ein	arbeitet nur auf Aufforderung/ fragt nur selten nach Hilfe	beginnt nach Aufforderung umgehend mit der Arbeit / fragt, wenn es notwendig ist / arbeitet die meiste Zeit ernsthaft	bleibt ausdauernd bei der Arbeit / fragt nach / weiß, was zu tun ist und tut es auch
Hausaufgaben (sofern über Festigung und Sicherung hinausgehend)	nicht vorhanden oder meist unvollständig/ kein Ansatz oder Bemühen erkennbar	oft unvollständig, aber Ansätze erkennbar	bearbeitet, ggf. mit Fehlern	immer bearbeitet und gelegentlich weitere Arbeiten zu Hause erledigt
Arbeitsorganisation (Materialien)	oft nicht vollständig dabei und/oder in ungeordnetem Zustand	normalerweise vorhanden aber nicht sofort nutzbar wird unzureichend /	in der Regel vorhanden und schnell nutzbar wird ordentlich und	vorhanden und sofort nutzbar wird vollständig,

	wird nicht oder nicht vollständig geführt	oberflächlich geführt	normalerweise sinnvoll geführt	übersichtlich und gut kommentiert geführt
Gruppenarbeit	bringt sich nicht ein	bringt sich nur wenig ein / stört andere aber nicht	arbeitet meist kooperativ und bringt sich in der Regel ergebnisorientiert ein	kooperativ und respektvoll / übernimmt Verantwortung für die Gruppenarbeit
	Geringschätziger Umgang mit anderen Gruppenmitgliedern	Hat Schwierigkeiten sich im Team einzufinden	Unterstützt Teammitglieder	Unterstützt Teammitglieder, moderiert Konflikte
Sprachliche Ausdrucksfähigkeit	Überwiegend Ein-Wort-Antworten, z.T. Aussagen unverständlich	Unvollständige Sätze, Ausschweifende Darstellungen	Verständliche Formulierungen in ganzen Sätzen	Präzise, anschauliche Formulierungen, komplexe Darstellungen
Schülerversuche	hält Sicherheitsvorschriften und Arbeitsanweisungen nicht ein / bringt sich nicht ein	hält Sicherheitsvorschriften und Arbeitsanweisungen ein / bringt sich nur wenig ein	hält Sicherheitsvorschriften und Arbeitsanweisungen ein / arbeitet meist kooperativ und bringt sich in der Regel ergebnisorientiert ein	hält Sicherheitsvorschriften und Arbeitsanweisungen ein / kooperativ und respektvoll / übernimmt Verantwortung für die Gruppenarbeit
Präsentation, allgemein (z.B. Rollenspiel, Interview, Vortrag, Lernplakate ...)	ist meist nicht in der Lage, die Arbeitsergebnisse zu präsentieren	kann die Arbeitsergebnisse ansatzweise präsentieren, die Präsentation ist aber unzureichend	kann die Arbeitsergebnisse meist angemessen präsentieren	präsentiert auf eine interessante und verständliche Weise
	Medieneinsatz unangemessen, nicht zielführend	Medieneinsatz gegeben, bedingt zielführend	Medieneinsatz dient der Anschaulichkeit, das Wesentliche kommt zum Ausdruck	Medieneinsatz unterstreicht die Inhalte und konkretisiert diese über den Vortrag hinaus.
	Visualisierung / Thesenpapier unangemessen, nicht zielführend	Visualisierung / Thesenpapier gegeben, bedingt zielführend	Visualisierung / Thesenpapier dient der Anschaulichkeit, das Wesentliche kommt zum Ausdruck	Visualisierung / Thesenpapier unterstreicht die Inhalte und konkretisiert diese über den Vortrag hinaus

Referate / Arbeitsmappen Protokolle / Berichte	Kein Ergebnis bzw. Abgabetermin nicht eingehalten	Termin eingehalten, Ergebnis nicht vollständig	Termin eingehalten, Ergebnis weitgehend vollständig	Termin eingehalten, Ergebnis vollständig
	Aufgabenstellung nicht erfüllt, massive fachliche Fehler	mit fachlichen Mängeln, kann Fragen nicht bzw. nicht ohne Hilfestellung beantworten	mit nur geringen fachlichen Mängeln, kann Fragen mit geringer Hilfestellung beantworten	fachlich richtig, angemessen präsentiert, Handout vorhanden, kann Fragen selbstständig beantworten
	keine eigenständige Leistung (copy and paste)	Keine Quellenangaben vorhanden	Quellenangaben weitgehend vorhanden	Vollständige Angabe aller Quellen
Lernsituation / Projekte (auch außerunterrichtlich)	Keine eigenständige Materialbeschaffung	Unzureichende Materialbeschaffung	Materialbeschaffung dem Projektauftrag angemessen	Über den Projektauftrag hinausgehende Materialbeschaffung
	Keine Selbstständigkeit (Planung, Organisation, Steuerung)	Unterstützung notwendig (Planung, Organisation, Steuerung)	Weitgehende Eigenständigkeit (Planung, Organisation, Steuerung)	Eigenständigkeit voll gegeben (Planung, Organisation, Steuerung)
Schriftliche Übungen	Orientiert an den Kriterien für die Bewertung schriftlicher Leistungen			
Praktische Leistungen	z.B. Musik, Textil/Bekleidung; Kosmetik [....:] spezifische Beschlüsse der Fachkonferenz			